

Interventions dans les établissements de formation agricole et environnementale

Historique Les élèves des établissements de formation agricole sont de futurs agriculteurs, paysagistes, horticulteurs ou conseillers de la profession agricole. Ce sont, par conséquent, de futurs utilisateurs ou conseillers de produits phytosanitaires. De même, les élèves des établissements de formation à l'environnement pourront, dans leurs futures professions, être confrontés à la problématique de gestion de la qualité des eaux vis-à-vis des produits phytosanitaires. Aussi, suite à plusieurs demandes de la part des établissements de formation agricole et environnementale, le Groupe PHYT'EAUVERGNE a décidé, à partir de 2005, d'effectuer des interventions auprès d'élèves suivant ces formations.

Enjeux

- **Meilleure connaissance** par les futurs agriculteurs, paysagistes, horticulteurs ou conseillers de la profession agricole de la région de la problématique de pollution des eaux par les produits phytosanitaires ;
- **Meilleure prise en compte des solutions permettant de réduire la pollution de l'eau par les produits phytosanitaires** par les futurs conseillers et utilisateurs de produits phytosanitaires ;
- **Meilleure prise en compte des informations concernant la pollution de l'eau par les produits phytosanitaires** par les acteurs de l'environnement.

Objectifs de l'action

- **sensibiliser les futurs professionnels agricoles ou de l'environnement** à la problématique de pollution des eaux par les produits phytosanitaires ;
- **mieux faire comprendre les mécanismes de transfert** de produits phytosanitaires vers la ressource en eau ;
- **présenter les outils de diagnostic et les plans d'actions possibles** pour, sur un secteur donné, comprendre et réduire les risques de transfert de produits phytosanitaires vers la ressource en eau ;
- permettre aux futurs professionnels de l'agriculture et de l'environnement **l'accès à la source d'informations que représente PHYT'EAUVERGNE.**

Moyens mis en œuvre

Tout au long de l'année 2008, comme depuis 2005, les interventions se sont **déroulées au sein des établissements de formation** ou sur un lieu servant de support pédagogique (exploitation du Lycée agricole de Brioude,...). Elles ont toujours fait **suite à une demande de la part des enseignants concernés** par la problématique. Elles s'intégraient, par conséquent, dans le cadre du programme de formation et ont été réalisées en collaboration avec les enseignants concernés. L'intervenant était un chargé d'étude de la FREDON Auvergne. L'ensemble des informations diffusées lors des interventions s'appuyait sur les connaissances acquises jusqu'alors par le Groupe PHYT'EAUVERGNE. Lors des interventions, l'intervenant a laissé une place importante aux échanges avec les élèves.

En 2008, deux sessions ont été réalisées **auprès des enseignants « phyto » des établissements agricoles** de la région, afin d'obtenir une meilleure « démultiplication » de l'information. Lors de ces journées d'information, un agent de la DRAAF/SRPV était aussi présent afin d'apporter les éléments réglementaires.

Résultats obtenus

6 interventions d'une demi-journée ont été réalisées auprès des élèves (soit un total de 90 élèves). Les niveaux des élèves concernés ont été : Licences Pro, Bac Pro et 2^{ème} année ENITA. **2 interventions d'une journée** ont été réalisées auprès des enseignants « phyto » (soit un total de 24 enseignants). La liste des interventions ainsi que les thèmes abordés est présentée en annexe 7. Le questionnaire de satisfaction fait ressortir les éléments suivants :

Elèves :

- La quasi totalité des élèves a apprécié l'intervention (99% l'a trouvé bien à très bien).
- Seuls 7% des élèves n'a pas trouvé utiles les informations sur le « Groupe PHYT'EAUVERGNE » et sur les « résultats d'analyses ». Aucun élèves n'a trouvé inutile les informations concernant les mécanismes de transfert des pesticides », « les outils de diagnostic » et les « plans d'action pour réduire les risques de contamination des eaux ».

Enseignants :

- La totalité des enseignants a apprécié l'intervention (l'ayant trouvé bien à très bien).
- La réponse à la question posée au enseignants « Pensez-vous avoir acquis des connaissances et des outils nécessaires à votre travail » est : 38% « totalement », 62 « en partie », personne n'a répondu « pas du tout ».

Perspectives

Il conviendra, comme convenu lors de la journée d'information des enseignants, de **mettre à disposition les informations complètes et régulièrement mises à jour** concernant la pollution des eaux par les produits phytosanitaires.

Vecteurs de communication prioritaires
souhaités par les enseignants

Réunions régulières	59%
Visite sur le terrain	77%
Bulletins envoyés régulièrement	59%
Sites Internets (DRAAF, PHYT'EAUVERGNE,...)	77%
Formation en ligne à distance	59%

Les vecteurs de communication pourront être ceux attendus prioritairement par les enseignants selon le bilan du questionnaire de satisfaction (ci-dessus).

Les interventions auprès des élèves pourront être poursuivies dans les années à venir dans le cadre de l'action de soutien à l'animation de PHYT'EAUVERGNE, en se limitant aux interventions prioritaires à destination des formations qui nécessitent la participation d'intervenants professionnels extérieurs (licences pro, master pro, école d'ingénieur,...).

La formation des formateurs et des acteurs du monde agricole ou non agricole, utilisateurs et conseillers en produits phytosanitaires, **constitue un certain nombre de fiches actions du plan Ecophyto 2018**. Il conviendra de s'insérer dans le dispositif national en cours de construction, voire d'y contribuer.

ANNEXE 7**Programme détaillé et liste des participants à la 2^{ème} journée d'information des hydrogéologues agréés de la région Auvergne**

Date d'intervention	Lieu d'intervention	Public	Nb. participants	Thèmes de l'intervention
12 février 2008 (Durée : 4h00)	Lycée agricole de Brioude Bonnefond (43)	Licence Pro « Agriculture durable »	11	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du Groupe PHYT'EAUVERGNE et de son Réseau de surveillance de la qualité des eaux Mécanismes de transfert des produits phytosanitaires Les opérations de PHYT'EAUVERGNE Diagnostic (exemples de SIRIS, Zonage Régional diagnostic de bassin versant et diagnostic d'exploitation)
13 mars 2008 (Durée : 2h00)	Lycée agricole de Brioude Bonnefond (43)	Term Bac Pro	19	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du Groupe PHYT'EAUVERGNE et de son Réseau de surveillance de la qualité des eaux Nouveaux éléments de réglementation Les actions de PHYT'EAUVERGNE et des exemples de solutions pour réduire les risques de contamination des eaux par les produits phytosanitaires
17 mars 2008 (Durée : 3h00)	ENITAC Lempdes (63)	ENITA 2 ^{ème} année	22	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du Groupe PHYT'EAUVERGNE et de son Réseau de surveillance de la qualité des eaux Mécanismes de transfert des produits phytosanitaires Les opérations de PHYT'EAUVERGNE Diagnostic (exemples de SIRIS, Zonage Régional et diagnostic d'exploitation) Actions (exemples de collecte PPNU, Biobac et communication)
22 octobre 2008 (Durée : 6h00)	Lycée agricole de Brioude Bonnefond (43)	Enseignants "Phyto"	14	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation concernant l'utilisation des produits phytosanitaires - Nouveautés et application Qualité de l'eau vis-à-vis des produits phytosanitaires Rappel sur les mécanismes de transfert de produits phytosanitaires vers la ressource en eau Solutions techniques et agronomiques pour réduire les risques de contaminations des eaux par les produits phytosanitaires Les zones prioritaires vis-à-vis du risque phytosanitaire en Auvergne et les outils financiers permettant de réduire les risques de contamination des eaux
14 novembre 2008 (Durée : 4h00)	Lycée agricole de Marmilhat Lempdes (63)	Licence Pro « Agriculture durable »	18	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du Groupe PHYT'EAUVERGNE et de son Réseau de surveillance de la qualité des eaux Mécanismes de transfert des produits phytosanitaires Les opérations de PHYT'EAUVERGNE Diagnostic (exemples de SIRIS, Zonage Régional diagnostic de bassin versant et diagnostic d'exploitation)
21 novembre 2008 (Durée : 4h00)	Lycée agricole de Marmilhat Lempdes (63)	Licence Pro « Agriculture durable »	18	<ul style="list-style-type: none"> Les opérations de PHYT'EAUVERGNE (suite) Actions (exemples de solutions techniques pour réduire les risques de contamination des eaux en agriculture et en zone non agricoles, collecte PPNU, Biobac et communication)
11 décembre 2008 (Durée : 4h00)	IUT d'Aurillac (15)	Licence Pro « Agriculture durable »	21	<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce qu'un produit phytosanitaire ? Présentation du Groupe PHYT'EAUVERGNE et de son Réseau de surveillance de la qualité des eaux Mécanismes de transfert des produits phytosanitaires Les opérations de PHYT'EAUVERGNE Diagnostic (exemples : diagnostic de Bassin Versant, SIRIS, Zonage Régional) Actions (exemples : méthodes alternatives, Biobac, communication)
6 janvier 2008 (Durée : 6h00)	DRAF Marmilhat Lempdes (63)	Enseignants "Phyto"	9	<ul style="list-style-type: none"> Réglementation concernant l'utilisation des produits phytosanitaires - Nouveautés et application Qualité de l'eau vis-à-vis des produits phytosanitaires Rappel sur les mécanismes de transfert de produits phytosanitaires vers la ressource en eau Solutions techniques et agronomiques pour réduire les risques de contaminations des eaux par les produits phytosanitaires Les zones prioritaires vis-à-vis du risque phytosanitaire en Auvergne et les outils financiers permettant de réduire les risques de contamination des eaux